



OK
for answer

16/6/22

κα Μαργαρίτα

Γ.Π.Α. - ΚΕΝΤ.ΠΡΩΤ.

Αρ.Πρωτ.: 4762/2022

Ημ/νία: 08/06/2022

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Φ.Σ. ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ

Μέσα σε μία πολύ δύσκολη περίοδο που διανύουμε εμείς και οι οικογένειές μας, πλησιάζει και η εξεταστική περίοδος. Συγκεκριμένα, η κυβέρνηση της ΝΔ καθόλη τη διάρκεια της πανδημίας αλλά και τον τελευταίο χρόνο έχει πάρει συγκεκριμένες επιλογές με αποτέλεσμα την όξυνση της ακρίβειας σε τέτοιο βαθμό που έχουμε καταλήξει να αγωνιούμε για το αν θα βγάλουμε τον μήνα. Ταυτόχρονα, η κυβέρνηση ανακοίνωσε νέο νόμο πλαίσιο, που θέλει να διαλύσει τα πτυχία και την προοπτική μας αλλά και να μεταλλάξει τον Φοιτητικό Σύλλογο και να τον καταστήσει ακίνδυνο για τα σχέδια της, φέρνοντας ενιαία ψηφοδέλτια και Συμβούλια Φοιτητών. Προκειμένου να μπορέσει να τα προχωρήσει όλα αυτά εξαγγέλλει στην Γεωπονική έχουμε να αντιμετωπίσουμε την εξεταστική περίοδο που χαρακτηρίζεται από αμέτρητα μαθήματα και δύσκολους όρους εξέτασης. Παράλληλα, ορισμένοι καθηγητές δυσκολεύουν ακόμα περισσότερο την κατάσταση που βιώνουμε με την θέσπιση φίλτρων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου που εν τέλει αποκλείουν τους φοιτητές από την τελική εξέταση. Για όλα αυτά, καλούμαστε να πάρουμε αποφάσεις και να κινητοποιηθούμε, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο τον Φοιτητικό Σύλλογο την ώρα που χτυπιέται από την κυβέρνηση αλλά και διαμορφώνοντας μια βιώσιμη καθημερινότητα, όπως έχουμε κάνει και στις προηγούμενες εξεταστικές. *Μην ξεχάσετε ότι όλα αυτά οι φοιτητές ταλούμαστε να κινητοποιηθούμε, διαμορφώνοντας μια βιώσιμη καθημερινότητα και εξέταση όπως έχουμε κάνει και στις προηγούμενες εξεταστικές*

Καταρχάς είναι απαραίτητο λόγω του φόρτου των δεκάδων μαθημάτων που δίνουμε σε κάθε εξεταστική, να ανακοινώνεται έγκαιρα στο e-class από κάθε καθηγητή, με το που ανοίγουν οι δηλώσεις μαθημάτων, ο ακριβής τρόπος με τον οποίο θα εξετάσει το μάθημα του. Ακόμα, ένα από τα πιο σοβαρά ζητήματα που έχουμε να αντιμετωπίσουμε είναι τα φίλτρα που μπαίνουν σε μαθήματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως είναι οι υποχρεωτικές εργασίες που πιάνουν μέρος του βαθμού, τα τεστάκια, κλπ. Η τελική εξέταση είναι ένα δικαίωμα των φοιτητών και δεν μπορεί να είναι υπό διαπραγμάτευση. Είναι δηλαδή η εξέταση αυτή όπου ο κάθε φοιτητής αξιολογείται αξιοκρατικά σε όλο το εύρος της ύλης του μαθήματος και ανάλογα την επίδοση του περνάει ή όχι το μάθημα. Όλα τα φίλτρα που βάζουν οι καθηγητές στο κάθε μάθημα είτε πρόκειται για εργασίες είτε για προόδους και τεστάκια θα πρέπει να λειτουργούν βοηθητικά στον φοιτητή και είναι απλώς εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης που είτε θα πρέπει να προσδίδουν μόνονους βαθμό είτε να λειτουργούν ως απαλλακτικές. Παράλληλα, ακριβώς επειδή η καθημερινότητα μας στη Γεωπονική είναι εντατικοποιημένη σε μεγάλο βαθμό θα πρέπει να έχουμε τη δυνατότητα παράδοσης των εργασιών μέχρι το τέλος του εξαμήνου. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση θα πρέπει ο κάθε φοιτητής να μπορεί να επιλέγει πως θα περάσει το μάθημα όταν υπάρχουν φίλτρα και να μην αποκλείεται λόγω αυτών ή να χάνει μέρος του βαθμού του.

Αντίστοιχα, εξίσου σημαντικό είναι να διαμορφωθούν οι σωστοί όροι εξέτασης έτσι ώστε να αξιολογούνται οι φοιτητές σύμφωνα με το αν και πόσο έχουν διαβάσει κι όχι με βάση άλλους παράγοντες που μπαίνουν εκδικητικά. Συνεπώς, είναι αναγκαίο τα θέματα σε κάθε μάθημα να είναι εντός ύλης, διαβαθμισμένης δυσκολίας, να έχουμε επαρκή χρόνο, ανάλογο με τη δυσκολία των θεμάτων, αλλά και να μην υπάρχει αρνητική βαθμολόγηση καθώς δεν έχει καμία λογική βάση παρά να κόβει εκδικητικά σωστές απαντήσεις για κάθε λάθος απάντηση. Επιπλέον, πολλές φορές έχουμε δει σε εξετάσεις να υπάρχει ασφυκτική επιτήρηση με καθηγητές να αλλάζουν εκδικητικά θέσεις στους φοιτητές και να φτάνουν και στο σημείο να μην τους αφήνουν να πάνε τουαλέτα ή και να τους εξαπολύουν απειλές σχετικά με την υποψία αντιγραφής, εντείνοντας εν τέλει το άγχος που έχουν για την εξέταση.

κόβει σωστές απαντήσεις για κάθε λάθος απάντηση και δεν βοηθάει τους φοιτητές





εξέταση και κάνοντας τους πολλές φορές να κοπούν. Κατά συνέπεια δεν πρέπει να επιτρέψουμε καμία καθηγητική αυθαιρεσία εις βάρος των φοιτητών και καμία ασφυκτική επιτήρηση.

Τέλος, στην περίπτωση μαζικών κοψιμάτων των φοιτητών σε οποιοδήποτε μάθημα, που αποδεικνύει ότι οι φοιτητές κόβονται λόγω όλων των παραπάνω παραγόντων που μπαίνουν από τους καθηγητές και όχι λόγω του ότι δεν διάβασαν επαρκώς το μάθημα, θα πρέπει να εξασφαλίζεται η κανονικοποίηση των βαθμολογιών έτσι ώστε να περάσει τουλάχιστον το 50% των φοιτητών. Σε αυτή τη κατεύθυνση θα πρέπει οι καθηγητές να διορθώνουν τα γραπτά εγκαίρως, σε διάστημα δύο εβδομάδων από την ημέρα της εξέτασης αλλά και να δημοσιοποιούν τα αποτελέσματα με τα ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας, προκειμένου ο Φοιτητικός Σύλλογος να μπορεί να αξιολογεί τα αποτελέσματα αλλά και την ίδια την εξέταση.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- **Αμεση δημοσιοποίηση της ύλης όλων των μαθημάτων**
- Έγκαιρη ανακοίνωση του τρόπου εξέτασης κάθε μαθήματος στο e-class από κάθε καθηγητή.
- Κανένα υποχρεωτικό φίλτρο. Οι εργασίες, τα τεστάκια και οι πρόοδοι θα πρέπει να είναι είτε μόνον στο βαθμό είτε απαλλακτικά και σε καμία περίπτωση μέρος του βαθμού ή υποχρεωτικά ώστε να μην αποκλείονται από την τελική εξέταση οι φοιτητές που δεν τα κάνουν.
- Δυνατότητα παράδοσης των εργασιών μέχρι το τέλος του εξαμήνου.
- Ενιαία εξέταση φοιτητών/ Καμία διπλή εξέταση.
- Κανένα εκδικητικό φίλτρο στην εξέταση (αρνητικές βαθμολογήσεις, ασφυκτική επιτήρηση κλπ)
- Επαρκής χρόνος εξέτασης, θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας, θέματα εντός ύλης της ύλης που έχει διδαχθεί
- Έγκαιρη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων, έως 2 εβδομάδες μετά την κάθε εξέταση.
- Κανονικοποίηση της βαθμολογίας σε περίπτωση μαζικού κοψιματος ώστε να περάσει τουλάχιστον το 50% των φοιτητών.

αναβαθμίζονται
αι η
ανονικοποίηση

Ολοκλήρωση της
της γεωδυναμικής
μαθημάτων χωρίς
παραβίαση των
φοιτητών με επιπλέον
ώρες εκτός προγράμματος

Να δημοσιευτούν
το πρόγραμμα της
εξαετικής όλα τα
αθήματα για τους
πτυχιώτες φοιτητές.

[Handwritten scribbles]

Καλούμε
6Ε
Κινητοποιή
την Τρίτη
14/6/22
στις 13:00
στις ηρω
κές αρχές

ΠΚΣ

Γεωργία Καρακωστή

[Signature]

Γεωργία Δωρεά

[Signature]

Γεωργία Σαμπούρα

Γεωργία Τζιροπούλου

Κ. Τσιποδάρη

Το νέο σχέδιο νόμου δεν επηρεάζει την εξέταση.

ΔΑΠ-ΝΔΦΚ

ΚΑΤΑ

ΣΑΡΑΦ

Μάνος Καντας

[Signature]

Αντωνία Ανθωνοπούλου

[Signature]

Βαγγέλης Πουλάκης

[Signature]

ΑΝΑΧ-ΕΑΑΧ

Βίλμος Κωστούλας

[Signature]

