



Απόφαση
6/3/22
Απόφαση
Πρόγραμμα στο Δ.Σ. του Φ.Σ. Γεωπονικής

Γ.Π.Α. - ΚΕΝΤ.ΠΡΩΤ.

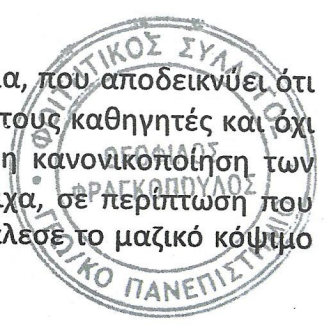
Αρ.Πρωτ.: 6886/2022
Ημ/μια: 02/09/2022

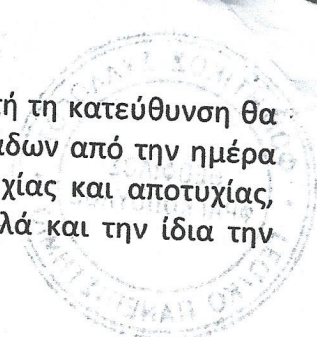
Βρισκόμαστε λίγες μέρες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου, την οποία συνοδεύουν τα γνωστά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σε κάθε εξεταστική, που δεν είναι άλλα από τον τεράστιο όγκο μαθημάτων και τους δύσκολους όρους εξέτασης. Σε μια περίοδο όπου η ακρίβεια ακόμα χτυπάει κόκκινο, πολλοί φοιτητές αναγκάζονται να εργαστούν, είτε καθ' όλη τη διάρκεια των εξαμήνων, είτε σεζόν το καλοκαίρι, πράγμα που καθιστά την καθημερινότητά μας στη σχολή ολοένα και πιο δύσκολη. Μεγάλη μερίδα καθηγητών επιλέγουν να δυσκολέψουν ακόμη περισσότερο τους φοιτητές θεσπίζοντας διάφορα φίλτρα είτε ως προϋπόθεση για να δώσει κανείς το μάθημα είτε κατά την διάρκεια της εξέτασης. Το αποτέλεσμα είναι να καθυστερεί η λήψη του πτυχίου και η ένταξη στην αγορά εργασίας, και ο μέσος όρος αποφοίτησης να αυξάνεται ακόμα περισσότερο. Αν δεν πάρει άμεσα μέτρα ο Φοιτητικός μας Σύλλογος και δεν κινητοποιηθούμε μέσα από αυτόν για την καλυτέρευση των ρυθμών σπουδών μας, τότε με ολοένα και περισσότερους φοιτητές να πετιούνται στην πράξη κάθε εξάμηνο που περνάει εκτός σπουδών, λόγω των φίλτρων που μπαίνουν σε συνδυασμό με την οικονομική κατάσταση, σε λίγο κανείς μας δεν θα μπορεί να σπουδάσει ανθρώπινα. Και σε αυτή, λοιπόν, την εξεταστική, μέσα από το Σύλλογό μας θα διαμορφώσουμε μια ανθρώπινη καθημερινότητα και μια βιώσιμες εξετάσεις, όπως έχουμε κάνει και σε προηγούμενες εξεταστικές.

Σε αυτήν την εξεταστική, όπως και κάθε άλλη, είναι απαραίτητο να ανακοινώνεται έγκαιρα στο e-class από τον καθηγητή, ο τρόπος εξέτασης του κάθε μαθήματος αλλά και η ύλη του. Ένα ακόμα μεγάλο πρόβλημα που υπάρχει είναι οι υποχρεωτικές εργασίες που αποτελούσαν μέρος του βαθμού και απέκλειαν έτσι πολλούς φοιτητές από την τελική εξέταση. Σε αυτή την εξεταστική είναι αναγκαίο καμία από αυτές τις εργασίες των προηγούμενων εξαμήνων να μην ισχύσουν ^{στη Βαθμολογία} ~~εκδικητικά~~ και κανένας φοιτητής να μην αποκλειστεί λόγω αυτών. Οι εργασίες θα πρέπει να λειτουργούν ως bonus στον βαθμό της τελικής εξέτασης και σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να αποτελούν κομμάτι του τελικού βαθμού, διότι τότε ο προβιάσιμος βαθμός παύει να είναι το 5 στην τελική εξέταση και πάει ακόμα πιο ψηλά. Το δικαίωμα των φοιτητών στην τελική εξέταση είναι αδιαπραγμάτευτο και είναι η εξέταση όπου ο φοιτητής αξιολογούνται αξιολογικά σε όλο το εύρος της διδαχθείσας ύλης και ανάλογα με την επίδοση τους περνάνε ή όχι το μάθημα. Για αυτόν ακριβώς τον λόγο είναι απαραίτητο να υπάρχει οπωσδήποτε και εξέταση στα μαθήματα που ο αρμόδιος καθηγητής επιλέγει να βάλει και εργασίες κι όχι να αποκλείεται από την εξέταση όποιος φοιτητής δεν τις κάνει.

Αντίστοιχα, εξίσου σημαντικό είναι να διαμορφωθούν οι σωστοί όροι εξέτασης έτσι ώστε να αξιολογούνται οι φοιτητές σύμφωνα με το αν και πόσο έχουν διαβάσει κι όχι με βάση άλλους παράγοντες που μπαίνουν εκδικητικά. Συνεπώς, είναι αναγκαίο τα θέματα σε κάθε μάθημα να είναι εντός ύλης, διαβαθμισμένης δυσκολίας, να έχουμε επαρκή χρόνο, ανάλογο με τη δυσκολία των θεμάτων, αλλά και να μην υπάρχει αρνητική βαθμολόγηση καθώς δεν έχει καμία λογική βάση παρά να κόβει εκδικητικά σωστές απαντήσεις για κάθε λάθος απάντηση. Επιπλέον, πολλές φορές έχουμε δει σε εξετάσεις να υπάρχει ασφυκτική επιτήρηση από καθηγητές που αλλάζουν εκδικητικά θέσεις στους φοιτητές και να φτάνουν στο σημείο να μην τους αφήνουν να πάνε τουαλέτα ή και να τους εξαπολύουν απειλές σχετικά με την υποψία αντιγραφής και τον αποκλεισμό τους από την εξέταση, εντείνοντας εν τέλει το άγχος που έχουν για την εξέταση και κάνοντας τους πολλές φορές να κοπούν. Κατά συνέπεια δεν πρέπει να επιτρέψουμε καμία καθηγητική αυθαιρεσία εις βάρος των φοιτητών και καμία ασφυκτική επιτήρηση.

Τέλος, στην περίπτωση μαζικών κοψιμάτων των φοιτητών σε οποιοδήποτε μάθημα, που αποδεικνύει ότι οι φοιτητές κόβονται λόγω όλων των παραπάνω παραγόντων που μπαίνουν από τους καθηγητές και όχι λόγω του ότι δεν διάβασαν επαρκώς το μάθημα, θα πρέπει να εξασφαλίζεται η κανονικοποίηση των βαθμολογιών έτσι ώστε να περάσει τουλάχιστον το 50% των φοιτητών. Αντίστοιχα, σε περίπτωση που υπάρχει η υποψία ότι η αυθαίρετη διόρθωση των γραπτών ήταν αυτή που προκάλεσε το μαζικό κόψιμο





Φοιτητών θα πρέπει να αναβαθμολογούνται τα γραπτά από άλλον καθηγητή. Σε αυτή τη κατεύθυνση θα πρέπει οι καθηγητές να διορθώνουν τα γραπτά εγκαίρως, σε διάστημα δύο εβδομάδων από την ημέρα της εξέτασης, αλλά και να δημοσιοποιούν τα αποτελέσματα με τα ποσοστά επιτυχίας και αποτυχίας, προκειμένου ο Φοιτητικός Σύλλογος να μπορεί να αξιολογεί τα αποτελέσματα αλλά και την ίδια την εξέταση.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- Έγκαιρη ανακοίνωση του τρόπου εξέτασης του κάθε μαθήματος στο eclass από τον κάθε καθηγητή.
- Άμεση δημοσιοποίηση της ύλης του κάθε μαθήματος.
- Ενιαία εξέταση όλων των φοιτητών/ Καμία διπλή εξέταση.
- Κανένα εκδικητικό φίλτρο κατά την διάρκεια της εξέτασης (αρνητική βαθμολόγηση, ασφυκτική επιτήρηση κλπ.).
- Επαρκής χρόνος εξέτασης, θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας, θέματα εντός της διδαχθείσας ύλης.
- Έγκαιρη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων εντός 2 εβδομάδων από την ημέρα εξέτασης του μαθήματος.
- Κανονικοποίηση της βαθμολογίας σε περίπτωση μαζικού κοψίματος ώστε να περάσει τουλάχιστον το 50% των φοιτητών. ~~✱~~

1. ~~Φοιτητές~~ Ζευγάρα, εκατοντάδες φοιτητές από την επαρχία για μια ακόμα χρονιά, έρχονται αντιμέτωποι με τις τεράστιες τιμές των ενοικίων καθώς το πανεπιστήμιο μας δεν διαθέτει βετίες. Την ίδια στιγμή ο νέος αντιδραστικός νόμος-πλαίσιο για τα ΑΕΙ που ψήφισε η κυβέρνηση μέγα στο καλοκαίρι έχει αρχίσει να εφαρμόζεται σε μια σειρά από ιδρύματα και θα αποτελέσει ένα ακόμα βάρος στις πλάτες των φοιτητών. Με όλα αυτά τα αρχή κελούμεντε να δώσουμε τα μεθήματά μας στην εξεταστική.

✱ Να εξασφαλιστούν όλα τα απαραίτητα μέσα έτσι ώστε οι ερχόμενοι φοιτητές να αντιμετωπίσουν ιδιότυπα στην εξεταστική και να μην αποκλείονται.

- Σε περίπτωση νόσησης από Covid-19 να υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης με τους ίδιους όρους εξέτασης. Να βρει ανακοίνωση από την Πρυτανεία.

ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ: // Μεταφορά των αποφάσεων του Συλλόγου μας στον Πρόεδρο των τμημάτων. και ^{στην Κοινότητα} να βρεθεί κάθε καθηγητή που είναι αρμόδιος για τα ζητήματα που προκύπτουν.

<u>ΠΚΣ</u>	<u>ΔΑΠ-ΝΔΡΚ</u>	<u>Σ. ΑΡΑΦ</u>	<u>ΑΝΑΧ-ΕΑΑΚ</u>
Διευθ. Συλλόγου	ΕΤΗΡΙΖΟΥΜΕ	Μάνος Κάντας	Βάσιος Κωτσούρας
ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΒΕΤΗΝ		Αντωνία Αντωνίου	Βωτσούρας
ΑΝΕΞΟΡΟΥΛΟΣ Δ.		Βαγγέλης Ρουδάνης	
Ευγένιος	Ευχάρις Γεωργιάδης	Παύλος	
Απόστολος	Απόστολος		





ΔΑΠ-ΝΔΦΚ: Διαφωνούμε στην κατάργηση
της αργητικής βαθμολογίας καθώς θεωρούμε πως
αποτελεί δικαίωμα του καθηγητή να αποσπαστεί
στην αυθαίρετη ύπαρξη της. Συμφωνούμε στην κοινολο-
γοποίηση της βαθμολογίας ωστόσο με μεγαλύτερα
ποσοστά όπως ορίζει το πανεπιστήμιο. Εντέλει πιστεύο-
ουμε πως ο νέος νόμος παιδείας δεν επηρεάζει την
εξεταστική.

